

# L'ÉVALUATION DANS L'ÉCOSYSTÈME DU PILOTAGE DE L'ACTION PUBLIQUE AU SEIN DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

## ❖ Introduction

- ❑ Il y a autant d'écosystèmes que de collectivités.
- ❑ **Objectifs de l'atelier** : Replacer l'évaluation au sein des écosystèmes du pilotage de l'action publique dans les collectivités territoriales. Définir les articulations possibles et souhaitables entre l'évaluation et les autres fonctions d'aide au pilotage.

## ❖ Les fonctions d'aide au pilotage

- ❑ **Modalités** : Faire réagir les participants de l'atelier sur la base d'un schéma représentatif des différentes fonctions d'aides à la décision construits par les deux intervenants.
- ❑ **Participants** : Professionnels de l'évaluation en collectivités territoriales et dans la fonction publique d'Etat.
- ❑ **Résultats** : Idée de représenter les fonctions d'aides à la décisions selon la vie d'une politique publique en faisant les liens entre les différentes fonctions complémentaires.



## ❖ Quelle(s) articulation(s) évaluation / autres fonctions d'aides au pilotage ?

- ❑ **Technique d'animation** : Débat mouvant.
- ❑ **Questions** :
  - ❖ Est-il incontournable de faire collaborer les fonctions de contrôle de gestion et d'évaluation ?
  - ❖ Est-il incontournable de faire collaborer les fonctions d'observation et d'évaluation ?
  - ❖ Chacune des trois fonctions (gestion, évaluation, observation) rencontrent les mêmes problématiques dans leur relation aux directions opérationnelles ?
- ❑ **Résultats** : Les 2/3 des participants se sont positionnés en faveur du caractère incontournable de ces collaborations, en ce qu'il permet la transmission de données nécessaires aux évaluations. Le dernier tiers contestait l'emploi du terme incontournable en considérant que la collaboration dépendait de l'objet de l'évaluation et des besoins. Le terme incontournable a été employé par les animateurs pour provoquer le débat.

Qu'est-ce qu'un **débat mouvant** ?

Un débat mouvant est une **forme de débat dynamique** qui favorise la participation en amenant chacun à **se positionner** favorablement ou défavorablement sur une question. Le but est d'**argumenter** pour que d'autres participants changent de camp.

## ❖ Quelles conditions pour que l'évaluation ait toute sa place dans l'écosystème ?

- ❑ **Technique d'animation** : Débat mouvant.
- ❑ **Questions** :
  - ❖ Dans ma collectivité, l'articulation des fonctions d'aide au pilotage est-elle portée de manière efficace et efficiente par la direction générale ?
  - ❖ L'équipe d'évaluation de la collectivité a-t-elle créé les conditions pour que les spécificités de l'évaluation soient bien appropriées de la collectivité (élus, dirigeants, services) ?
- ❑ **Résultats** : Les positionnements étaient plus partagés sur ces deux questions. Les réponses étaient souvent conditionnées au développement de ces différentes fonctions au sein des collectivités. Ces questions ont surtout servi à approfondir les échanges autour de l'organisation et de la place de l'évaluation au sein des collectivités et sur la manière dont les chargés de missions portent l'évaluation auprès des élus et de leur direction générale.

