

Journées Françaises de l'Évaluation – 16 et 17 juin 2017 – Saint-Ouen (93)
Atelier évaluation et égalité femmes/hommes

L'accès effectif à la pratique sportive est inégal entre femmes et hommes (jeunes ou moins jeunes) : les hommes sont plus nombreux que les femmes à déclarer avoir une activité sportive (91% des hommes de plus de 15 ans indiquent avoir pratiqué au moins une activité physique ou sportive dans l'année contre 87% des femmes)¹ et plus encore à être licenciés. En effet, les femmes représentent 37,5% des licencié.es en France et elles se concentrent dans quelques disciplines particulièrement (twirling, danse, équitation, etc.), étant ultra minoritaires dans d'autres (pêche, rugby, football)². Par ailleurs, les femmes sont mieux représentées dans licencié.es omnisports (52%) que parmi les licencié.es unisports, olympiques et non olympiques (30%)³.

De plus on note un net décrochage de la part des filles, notamment à partir de l'entrée en 6ème, dans la pratique de l'offre sportive et culturelle offerte par les autorités locales.

Il est également à noter que les écarts de pratique sont d'autant plus importants que le niveau de diplôme est bas.

Il ressort de ces éléments que:

- Le domaine de l'offre sportive extra-scolaire municipale revêt des enjeux en terme d'égalité femmes/hommes importants, notamment pour les populations socialement les plus fragiles
- D'autant que l'accès à une activité sportive participe de la visibilité sociale, de la santé et du bien-être, de l'estime et de la confiance en soi
- Et qu'une différenciation sexuée de la pratique sportive et, partant, de l'occupation de l'espace public, participe à faire vivre les stéréotypes de genre.

Afin de mieux intégrer cette dimension à l'évaluation, il peut être envisagé de:

- Identifier la part des filles et des garçons usagers de l'offre municipale
- Apprécier la mixité effective au sein des activités proposées
- Appréhender les causes qui pourraient être spécifiques au non usage de l'offre municipale par les filles et par les garçons
- Appréhender les éventuelles représentations stéréotypées pouvant être véhiculées autour des activités proposées (supports de communication, approches des intervenant.es, etc.)
- Définir le budget municipal dédié bénéficiant *in fine* aux garçons d'une part et aux filles d'autre part
- ...

¹Source: Enquête pratique physique et sportive 2010, CNDS/direction des sports, INSEP, MEOS

²Source: Données 2014, MSJEPVA – MEOS

³ibid.